Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.28 Правовая защита персональных данных

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Кандидат технических наук, доцент Терехов Алексей Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 23

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 25

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 25

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоприменительный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Использует принципы работы современных информационных технологий при реализации права на защиту персональных данных; в соответствии с решением конкретных задач профессиональной деятельности эффективно использует современные информационные технологии при защите персональных данных |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Заочная (семестр) | | |
| | | 2 | 4 | 8 | 2 | 4 | 8 |
| 1 | Информационные технологии в юридической деятельности | + | | | + | | |
| 2 | Ознакомительная практика | | + | | | + | |
| 3 | Правовое регулирование информационной безопасности | | | + | | | + |

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:**

Дисциплина «Правовая защита персональных данных» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правовая защита персональных данных» изучается в 5 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **144** | **144** |
| Контактная работа | 48 | 16 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 8 |
| Практические (Практ. раб.) | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 | 119 |
| Экзамен | 36 | 9 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Основы законодательства в области защиты персональных данных. Права субъекта ПДн и обязанности оператора | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 | 20 | Опрос; Реферат |
| 2 | Тема 2. Ведомственные нормативные документы по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации | 2 | 4 | 4 | 1 | 6 | 20 | Опрос; Реферат |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных. Основные этапы обработки и защиты персональных данных. | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 | 20 | Опрос; Реферат; Тестирование |
| 4 | Тема 4. Программно-аппаратные средства защиты информации, применяемые при защите информационных систе-мах персональных дан-ных | 4 | 1 | 6 | 1 | 14 | 20 | Опрос; Реферат |
| 5 | Тема 5. Криптографиче-ские средства защиты информации, применяе-мые при защите инфор-мационных системах персональных данных. | 2 | 1 | 6 | 2 | 14 | 20 | Опрос; Реферат |
| 6 | Тема 6. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных инфор-мационных системах. Контроль в области за-щиты персональных данных. | 2 | - | 8 | 2 | 12 | 19 | Опрос; Реферат; Тестирование |

**Тема 1. Тема 1. Основы законодательства в области защиты персональных данных. Права субъекта ПДн и обязанности оператора (ОПК-9)**

**Лекция.**

Анализ международного и Российского законодательства по вопросам обработки ПДн и обеспечения безопасности ПДн. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Основные понятия. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации. Содержание категории «персональные данные». Область применения закона. Ограничения. Обработка персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передача), обезличивание, блокирование, уничтожение

**Практическое занятие.**

1. Принципы обработки персональных данных. Условия обработки персональных данных. Согласие субъекта.

2. Обработка биометрических данных. Обработка персональных данных третьим лицом в интересах оператора. Трансграничная передача персональных данных. Специальные категории персональных данных и особенности их обработки.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Права субъектов персональных данных и их соблюдение при обработке.

2. Обязанности оператора персональных данных в ходе сбора и обработки персональных данных, ответы на запросы субъектов.

3. Уведомления об обработке персональных данных в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

4. Контроль и надзор за обработкой персональных данных.

5. Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными.

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Нормативная база обработки ПДн.

2. Анализ международного законодательства по вопросам обработки ПДн и обеспечения безопасности ПДн.

3. Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными.

## Тема 2. Тема 2. Ведомственные нормативные документы по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации (ОПК-9)

**Лекция.**

Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных(утв. постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119"Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"). Руководящие документы ФСТЭК и ФСБ России по защите персональных данных.

**Практическое занятие.**

1. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных в органах власти, учреждениях (предприятиях).

2. Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Порядок лицензирования операторов информационных систем персональных данных.

2. Особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации (Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 687).

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Роль и значение ведомственных нормативные документов по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации.

2. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации.

3. Биометрические персональные данные.

**Тема 3. Тема 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных. Основные этапы обработки и защиты персональных данных. (ОПК-9)**

**Лекция.**

Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера, основные внутренние нормативные документы, меры по охране конфиденциальности; формирование перечня персональных данных. Состав мероприятий по приведению информационных систем и процессов обработки персональных данных в соответствие с требованиями законодательства о персональных данных. Постановление правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119.

**Практическое занятие.**

1. Ограничение доступа к персональным данным, учет лиц, допущенных к персональным данным, определение порядка обращения с такими сведениями, контроля за его соблюдением, организация доступа к персональным данным.
2. Подготовка уведомлений об обработке персональных данных в уполномоченный орган.

**Задания для самостоятельной работы.**

Внутренние нормативные документы по охране конфиденциальности сведений, их содержание, контроль за соблюдением режима конфиденциальности, порядок разработки и их ввода в действие.

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту сведений конфиденциального характера.
2. Меры по охране конфиденциальности сведений, относящихся к ПДн.
3. Современные возможности по организации и обеспечению режимов защиты персональных данных.

**Тест**

1. Выберите правильный ответ

*Согласно статьи 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия*

а) возможны в исключительных случаях

б) проводится постоянно

в) не допускается

2. Выберите правильный ответ

*Информация – это:*

a) любые данные, представленные на материальном носителе;

b) сведения, принадлежащие кому либо и защищаемые законом;

c) сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления

3. Выберите правильный ответ

*Что такое биометрические персональные данные?*

а) отпечатки пальцев, ладошек, слепок голоса, код ДНК

б)данные о Вашей активности в Интернет

в) сведения о вкусовых пристрастиях и привычках

**Тема 4. Тема 4. Программно-аппаратные средства защиты информации, применяемые при защите информационных систе-мах персональных дан-ных (ОПК-9)**

**Лекция.**

Понятие информационной системы персональных данных. Классификация информационных систем персональных данных. Порядок составления соответствующего акта. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Разработка частных моделей угроз безопасности персональных данных в конкрет-ных информационных системах персональных данных с учетом их назначения, условий и особенностей функционирования. Мероприятия по оценке соответствия принятых мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных дан-ных требованиям безопасности информации. Современные программно-аппаратные сред-ства.

**Практическое занятие.**

1. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
2. Защищенный электронный документооборот персональных данных. Использование электронной подписи (ЭП) в информационных системах персональных данных.
3. Возможности и основы применения средств защиты информации от несанкционированного доступа, средств антивирусной защиты, средств сетевой защиты.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Мероприятия по техническому обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных различных классов.
2. Требования к подготовке к утилизации и порядок утилизации персональных данных и машиночитаемых носителей информации, используемых в обработке персональных данных.

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Современные программно-аппаратные средства защиты информации и их возможности для защиты ПДн.
2. Правовые основы использования электронной подписи (ЭП).
3. Угрозы безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

**Тема 5. Тема 5. Криптографиче-ские средства защиты информации, применяе-мые при защите инфор-мационных системах персональных данных. (ОПК-9)**

**Лекция.**

Современные криптографические средства защиты информации. Возможности и применение шифровальных средств и средств ЭП. Парольная защита с помощью стандартных системных средств. Идентификация и аутентификация. Разграничение доступа. Межсетевые экраны как средство защиты от не-санкционированного доступа. Персональные и корпоративные межсетевые экраны. Криптографические средства защиты. Криптографическое преобразование данных. Симметричные и асимметричные методы шифрования. Общая технология шифрования. Технология шифрования речи. Кодирование информации. Электронная цифровая подпись Анализ программ родительского контроля. Родительский контроль в составе анти-вирусных программ и операционных систем

**Практическое занятие.**

1.Обзор средств криптографической защиты конфиденциальной информации.
2. Средства криптографической защиты конфиденциальной информации.
3. Возможности применения ЭП (Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи")

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Основы электронной подписи. Понятие электронной подписи.
2. Виды электронных подписей
3. Порядок получения и использования ЭП.
4. Средства электронной подписи.

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Современные криптографические средства защиты информации. Назначение. Возможности.
2. Особенности получения использования электронной подписи (ЭП).
3. Особенности использования криптографических средств защиты информации в информационных системах персональных данных.

## Тема 6. Тема 6. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных инфор-мационных системах. Контроль в области за-щиты персональных данных. (ОПК-9)

**Лекция.**

Мероприятия по контролю обеспечения безопасности персональных данных. Общие требования. Механизмы и средства контроля. Периодичность и содержание работ. Ответственность оператора за нарушение правил обращения с персональными данными. Налоговая тайна как вид служебной тайны, содержащей персональные данные. Юридические санкции, применяемые в области защиты персональных данных на пред-приятии. Регуляторы в области защиты персональных данных. Проверки Роскомнадзора. Проверки ФСБ. Проверка ФСТЭК. Регуляторы в области защиты персональных данных. Проверки Роскомнадзора. Проверки ФСБ. Проверка ФСТЭК.

**Практическое занятие.**

1.Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных информационных системах. Подготовка объекта к аттестации. Типовые формы документов.

2. Изучение методов обезличивания персональных данных. Особенности организации обработки персональных данных в государственных информационных системах.

3. Практика совершенствования института сведений ограниченного распространения как основа формирования и совершенствования института служебной тайны.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 г. №211 "Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом "О персональных данных" и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами".

2. Обезличивание персональных данных при их обработке в ГИС.

3. Аттестация государственной информационной системы на соответствие требованиям о защите информации (Цели и задачи аттестационных испытаний).

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Контроль в области защиты персональных данных.
2. Юридические санкции, применяемые в области защиты персональных данных.
3. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных информационных системах.

**Тест**

1. Выберите правильный ответ

*Чем занимается Роскомнадзор?*

а) рассматривает жалобы и обращения граждан;

б) выполняет проверки;

в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;

г) всё вышеперечисленное.

2. Защита информации это:

а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

в) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

г) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

3. Выберите правильный ответ

*Могут ли цели обработки персональных данных расходиться с целями, заявленными при сборе персональных данных?*

а) могут, в зависимости от типа запрашиваемой информации

б) однозначно не могут

в) однозначно могут

г) могут, в зависимости от полномочий органов, обрабатывающих данные

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 54 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 8 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Основы законодательства в области защиты персональных данных. Права субъекта ПДн и обязанности оператора | Опрос | 3 | 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы.<br>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.<br>Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Реферат | 6 | 6 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы<br>5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы<br>4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения.<br>3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы |
| 2. | Тема 2. Ведомственные нормативные документы по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации. Особенности обработки персональных данных без использования | Опрос | 3 | 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы.<br>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.<br>Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | средств автоматизации | Реферат | 6 | 6 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы<br>5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы<br>4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения.<br>3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы |
| 3. | Тема 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных. Основные этапы обработки и защиты персональных данных. | Опрос | 3 | 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы.<br>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.<br>Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Реферат | 6 | 6 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы<br>5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы<br>4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения.<br>3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 8 | 8 - 6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>5 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 4. | Тема 4. Программно-аппаратные средства защиты информации, применяемые при защите информационных систе-мах персональных дан-ных | Опрос | 3 | 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы.<br>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.<br>Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Реферат | 6 | 6 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы<br>5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы<br>4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения.<br>3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы |
| 5. | Тема 5. Криптографиче-ские средства защиты информации, применяе-мые при защите инфор-мацион ных системах персональных данных. | Опрос | 3 | 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы.<br>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.<br>Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Реферат | 6 | 6 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы<br>5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы<br>4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения.<br>3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы |
| 6. | Тема 6. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственн ых инфор-мацион ных системах. Контроль в области за-щиты персональных | Опрос | 3 | 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы.<br>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.<br>1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.<br>Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | данных. | Реферат | 6 | 6 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы<br>5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы<br>4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения.<br>3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 8 | 8 - 6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>5 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 7. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные бал-лы могут быть начислены:<br>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- получение (или наличие) сертифи-ката на умение работы с правовой ИПС «Гарант» или «Консультант-Плюс» – 10 баллов;<br>- полностью подготовленная к пуб-ликации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- выступление с докладом на конфе-ренции по тематике изучаемой дис-циплины – 10 баллов;<br>- помощь в организации мероприя-тий по тематике изучаемой дисци-плины – 10 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / жур-нале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 8. | Ответ на экзамене | | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл ос-новные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»<br>18-24 баллов – студент раскрыл ос-новные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,<br>25-30 баллов – студент раскрыл ос-новные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 50 | Выполнение рефератов (0 - 10 бал-лов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор за-конодательства по тематике дисци-плины (0 - 15 баллов); обзор судеб-ной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов). |
| 10. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Опрос**

Тема 1. Тема 1. Основы законодательства в области защиты персональных данных. Права субъекта ПДн и обязанности оператора

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Тема 2. Ведомственные нормативные документы по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 3. Тема 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных. Основные этапы обработки и защиты персональных данных.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Тема 4. Программно-аппаратные средства защиты информации, применяемые при защите информационных систе-мах персональных дан-ных

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 5. Тема 5. Криптографиче-ские средства защиты информации, применяе-мые при защите инфор-мационных системах персональных данных.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Тема 6. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных инфор-мационных системах. Контроль в области за-щиты персональных данных.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

**Реферат**

Тема 1. Тема 1. Основы законодательства в области защиты персональных данных. Права субъекта ПДн и обязанности оператора

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 2. Тема 2. Ведомственные нормативные документы по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 3. Тема 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных. Основные этапы обработки и защиты персональных данных.

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 4. Тема 4. Программно-аппаратные средства защиты информации, применяемые при защите информационных систе-мах персональных дан-ных

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 5. Тема 5. Криптографиче-ские средства защиты информации, применяе-мые при защите инфор-мационных системах персональных данных.

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 6. Тема 6. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных инфор-мационных системах. Контроль в области за-щиты персональных данных.

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

**Тестирование**

Тема 3. Тема 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных. Основные этапы обработки и защиты персональных данных.

Тест состоит из 15 вопросов

Тема 6. Тема 6. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных инфор-мационных системах. Контроль в области за-щиты персональных данных.

Тест состоит из 15 вопросов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Типовые вопросы экзамена (ОПК-9)**

**Типовые вопросы экзамена**

1. Правовое регулирование в области защиты персональных данных
2. Субъект персональных данных и его права при обработке персональных данных.
3. Обязанности оператора при обработке персональных данных.
4. Мероприятия по обеспечению защиты ПДн при их обработке в информационных системах ПДн.
5. Ответственность за нарушения установленных правил по обработке персональных данных

**Типовые задания для экзамена (ОПК-9)**

**Типовые темы рефератов**

1. Нормативная база обработки ПДн.
2. Угрозы безопасности ПДн при их обработке в информационных системах персональных данных.
3. Меры по охране конфиденциальности сведений, относящихся к ПДн.
4. Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными.
5. Биометрические персональные данные.

**Типовые вопросы теста**

1. Выберите правильный ответ

*Согласно статьи 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия*

а) возможны в исключительных случаях

б) проводится постоянно

в) не допускается

2. Выберите правильный ответ

*Чем занимается Роскомнадзор?*

а) рассматривает жалобы и обращения граждан;

б) выполняет проверки;

в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;

г) всёвышеперечисленное.

3. Выберите правильный ответ

*Могут ли цели обработки персональных данных расходиться с целями, заявленными при сборе персональных данных?*

а) могут, в зависимости от типа запрашиваемой информации

б) однозначно не могут

в) однозначно могут

г) могут, в зависимости от полномочий органов, обрабатывающих данные

4. Выберите правильный ответ

*Что такое биометрические персональные данные?*

а) отпечатки пальцев, ладошек, слепок голоса, код ДНК

б)данные о Вашей активности в Интернет

в) сведения о вкусовых пристрастиях и привычках

5. Выберите правильный ответ

*Информация – это:*

а) любые данные, представленные на материальном носителе;

b) сведения, принадлежащие кому либо и защищаемые законом;

c) сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления;

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ОПК-9 | Самостоятельно принципы работы современных информационных технологий при реализации права на защиту персональных данных.¶Способен в соответствии с решением конкретных задач профессиональной деятельности эффективно использовать современные информационные технологии при защите персональных данных.¶Владеет практикой реализации механизма применения инновационных подходов в реализации информационных технологий при защите персональных данных.¶ |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ОПК-9 | Может назвать и охарактеризовать отдельные принципы работы современных информационных технологий при реализации права на защиту персональных данных.¶Способен в соответствии с решением конкретных задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии при защите персональных данных.¶Имеет представление об инновационных подходах в реализации информационных технологий при защите персональных данных.¶ |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ОПК-9 | Демонстрирует базовые знания о принципах работы современных информационных технологий при реализации права на защиту персональных данных.¶Способен использовать современные информационные технологии при защите персональных данных.¶Имеет фрагментарные представления об инновационных подходах в реализации информационных технологий при защите персональных данных.¶ |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ОПК-9 | Допускает ошибки при применении знаний о принципах работы современных информационных технологий при реализации права на защиту персональных данных. Испытывает затруднения в использовании современных информационных технологий при защите персональных данных. Не имеет представления об инновационных подходах в реализации информационных технологий при защите персональных данных. |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Арутюнова В. В. Информационная безопасность: вчера, сегодня, завтра: Сб. ст. по материалам III Междунар. научно-практич. конф. Москва, 23 апреля 2020 г.. - Москва: РГГУ, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/384899

2. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

3. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Консультант Плюс

7-Zip 9.20

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.